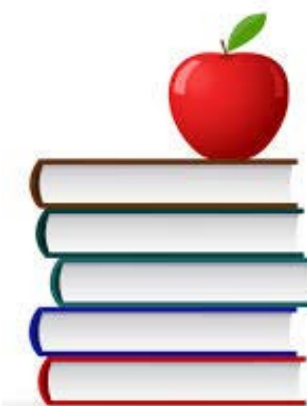
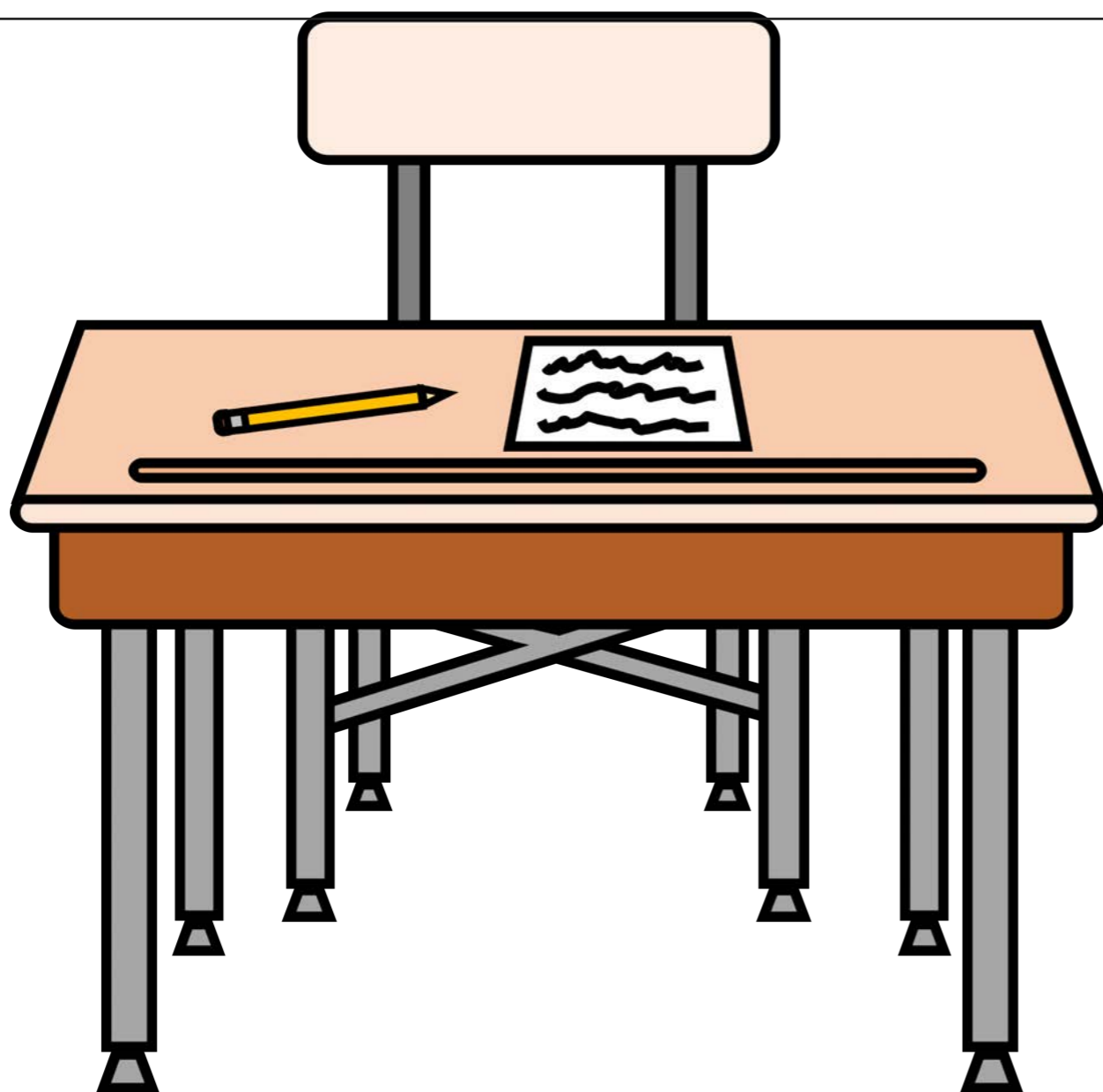

Español 2



Preliminario



Section 1

Vocabulario

1. ser
2. tener
3. nueva
4. el / la estudiante
5. el chico / la chica
6. el muchacho / la muchacha
7. el amigo / la amiga
8. vivir
9. el director de la escuela
10. el hombre
11. la mujer
12. el maestro / la maestra
13. los jugadores / las jugadoras
14. el equipo
15. el aficionado / la aficionada
16. muy
17. también
18. poco
19. atlético / atlética
20. serio (a)
21. artístico / artística
22. simpático (a)
23. antipático (a)
24. ¿Quién?
25. ¿Quiénes?
26. ¿A dónde?
27. ¿Dónde?
28. pelo rubio (a)
29. pelo castaño (a)
30. alto (a)
31. bajo (a)
32. organizado (a)
33. desorganizado (a)



34. perezoso (a)
35. trabajador
36. estudioso (a)
37. inteligente
38. cómico (a)
39. bonita / linda
40. guapo
41. casado (a)
42. contento (a)
43. enfermo (a)
44. triste



EJERCICIO P 1.1

EJERCICIO P 1.2

Los Artículos

Definite Articles:

A **Definite Article** in Spanish means “**the**” in English.

El - before a **masculine** singular noun

La - before a **feminine** singular noun

Ejemplo: **El** maestro (the male teacher)

La maestra (the female teacher)

Los - before a masculine plural noun

Las - before a feminine plural noun

Ejemplo: **Los** muchachos (the boys)

Las muchachas (the girls)

Indefinite Articles:

An **Indefinite Article** in Spanish means “**a**” in English.

Un - before a masculine singular noun

Una - before a feminine singular noun

Ejemplo: **Un** libro (a book)

Una pluma (a pen)

Unos - before a masculine plural noun

Unas - before a feminine plural noun

The Indefinite Article has no plural, but the Spanish plural forms "unos" (masc.) and "unas" (fem.) translate to the English words "some" or "any,"

Ejemplo: **Unos** hermanos (some brothers)

Unas hermanas (some sisters)

SER

	Singular		Plural
yo	soy	nosotros	somos
tú	eres		
él, ella, usted	es	ellos, ellas, ustedes	son

Uses of Ser:

1. To express the origin of a person or thing

Yo soy americano.

Ella es de Nicaragua.

2. Characteristics

Maria es alta.

Carlos es moreno.

3. Telling time and date

Son las cinco.

Hoy es el once de enero.

4. Time and place of an event

La clase **es** a las dos y media.

La fiesta **es** en la casa de mi amiga.

5. To express ownership

El carro **es** de mis padres.

- * To make a sentence **negative**, you simply put **NO** in front of the verb.

- * Francisco **no** es mexicano.

- * Nosotras **no** somos perezosas.

EJERCICIO P 1.3

Ser

Question 1 of 4

Ser can be used to show origin.

A. Cierto

B. Falso

Check Answer

Los Adjetivos

In Spanish, adjectives must **agree** with the noun, in both **gender (mas. or fem.)** and **number (singular or plural)**.

Ejemplos:

El muchacho italiano: The Italian boy.

Los muchachos italianos: The Italian boys

La amiga artística: The artistic friend.

Las amigas artísticas: The artistic friends.

* Remember when making an adjective **plural**:

If the word ends in a vowel (-o, -a, -e) add an **s**

If the word ends in a consonant add an **es**

el examen difícil

los exámenes difíciles

ESTAR

	Singular		Plural
yo	estoy	nosotros	estamos
tú	estás		
él, ella, usted	está	ellos, ellas, ustedes	están

Uses of ESTAR:

1. Express location of a person or thing.

Sarah **está** en la escuela.

2. Temporary state or condition.

El café **está** caliente.

3. Health, feelings, or emotions.

Carmen **está** enferma.

¿Cómo **estás**? Yo **estoy** bien.

EJERCICIO P 1.4

Estar

Question 1 of 4

Estar is used to express location:

A. Cierto

B. Falso



Check Answer



TENER

* The verb tener (to have) is an irregular verb.

yo	tengo	nosotros	tenemos
tú	tienes		
él, ella, usted	tiene	ellos, ellas, ustedes	tienen

Tener expresses:

1. Possession:

Yo tengo un gato.

2. Age:

Tú tienes quince años.

3. Obligation - **Tener + que + infinitive**

Tengo que estudiar mucho.

Tenemos que limpiar la casa.

4. Idiomatic Expressions:

Ella tiene hambre.

Él tiene frío.

Nosotros tenemos razón.

EJERCICIO P 1.5

EJERCICIO P 1.6

Section 2

Vocabulario

1. escribir
2. recibir
3. correos electrónicos
4. me gusta
5. jugar al fútbol
6. escuchar música
7. leer libros
8. practicar deportes
9. dibujar
10. ir de compras
11. mirar la televisión
12. hablar por teléfono
13. estudiar
14. ¿Cuándo?
15. ¿Cuánto?
16. ¿Por qué?
17. comer

18. beber
19. el agua
20. las frutas
21. las naranjas
22. las manzanas
23. las bananas
24. el postre
25. la ensalada
26. el café
27. el cine
28. el teatro
29. el parque
30. la biblioteca
31. la piscina
32. antes de
33. despues de



34. beber
35. el agua
36. las frutas
37. las naranjas
38. las manzanas
39. las bananas
40. el postre
41. la ensalada
42. el café
43. el cine
44. el teatro
45. el parque
46. la biblioteca
47. la piscina
48. antes de
49. despues de

50. volver
51. dormir
52. poder
53. querer
54. empezar
55. servir
56. pedir
57. repetir
58. preferir
59. interesar
60. aburrir



Present Tense Verbs : -ar, -er, and -ir.

To conjugate present tense verbs in Spanish, take the infinitive of the verb and drop the -ar, -er, or -ir ending and add the following endings:

	-ar	-er	-ir
yo	o	o	o
tú	as	es	es
él, ella, usted	a	e	e
nosotros	amos	emos	imos
ellos, ellas, ustedes	an	en	en

EJERCICIO P 1.7

El Verbo Gustar

The verb gustar is used to talk about things people like.

This verb takes an indirect object pronoun (me, te, le, nos, les) when conjugated.

Gustar + noun:

If the noun is singular, use **gusta**

Me **gusta** la ensalada.

Nos **gusta** la ensalada

Te **gusta** la ensalada.

Le **gusta** la ensalada.

Les **gusta** la ensalada

If the noun is plural, use **gustan**.

Me **gustan** las manzanas

Nos **gustan** las manzanas

Te **gustan** las manzanas

Le **gustan** las manzanas

Les **gustan** las manzanas

Gustar + verb:

If you want to describe what a person likes to **do**:

gusta + infinitive (verb)

Me gusta **leer un libro**.

Te gusta **escribir poemas**.

Le gusta **dibujar**.

Nos gusta **estudiar español**.

Les gusta **comer el postre**.

* Remember - to emphasize the person you are talking about add “**a**”

A Samantha le gusta escuchar música.

EJERCICIO P 1.8

Verbos intresar e aburrir:

The verbs aburrir (*to bore*) and interesar (*to interest*) also follow the same rules as the verb gustar.

These verbs also take indirect object pronouns (me, te, le, nos, les) when conjugated.

interesa / interesan + noun

aburre / aburren + noun

If the noun is **singular**:

If the noun is **plural**:

Me **interesa** el español.

Me **interesan** los idiomas.

Me **aburre** el beisból.

Me **aburren** los deportes.

interesar / aburrir + verb:

interesa + infinitive (verb)

aburre + infinitive (verb)

Le **interesa** leer historia.

Nos **aburre** limpiar la casa.

SER vs. ESTAR

In Spanish, there are two verbs that mean *to be*. They are **ser** and **estar**. Although they both have the same meaning, they have distinct uses.

Ser:

1. Express a trait or physical characteristic that does not change.

Roberto **es** alto.

Monica y Lucia **son** rubias.

2. Indicate origin: where someone or something is from.

Tú **eres** de Perú.

Mi madre **es** de Uruguay.

3. Indicate occupation or profession:

El señor García **es** doctor.

La señorita López **es** profesora.

4. Expression of time.

Es la una de la mañana.

Son las dos y media de la tarde.

5. Express relationships.

Ella **es** mi abuela

Nosotros **somos** primos

Estar:

1. Express anything temporary such as conditions and health.

Ellos **están** enfermos.

Yo **estoy** cansado.

2. Indicate location (both temporary and permanent).

Mi casa **está** en Nueva York.

Ellos **están** en la clase de historia.

EJERCICIO P 1.9

EJERCICIO P 1.10

Ser vs. Estar

Question 1 of 4

Yo _____ en escuela.

- A. estoy**
- B. soy**
- C. estamos**
- D. son**

Check Answer

Present tense Stem Changing verbs

The verbs *volver*, *dormir* and *poder* have stem changes **o-ue** in the present tense.

The verbs *querer* and *empezar* have stem changes **e-ie**.

The verbs *servir* and *pedir* have stem changes **e-i**

Infinitive	volver	poder	dormir
yo	vuelvo	puedo	duermo
tú	vuelves	puedes	duermes
él, ella, ud.	vuelve	puede	duerme
*nosotros	volvemos	podemos	dormimos
ellos, ellas, uds.	vuelven	pueden	duermen

querer	empezar	servir	pedir
quiero	empiezo	sirvo	pido
quieres	empiezas	sirves	pides
quiere	empieza	sirve	pide
queremos	empezamos	servimos	pedimos
quieren	empiezan	sirven	piden

EJERCICIO P 1.11

Ir + a + infinitive

We use the verb **ir + a + infinitive** to express events that will take place in the future. It also expresses where someone is going. When conversing in Spanish, we tend to use this form instead of the actual future tense.

Yo **voy a comer** el almuerzo.

Ella **va a estudiar** español.

Nosotros **vamos a** escuchar música.

EJERCICIO P 1.12

Contractions in Spanish

“a” + “el” = “al”

In Spanish, when **“a”** is followed by the definite article **“el”** we join them together to form the contraction **“al”**.

a = to, at, toward

La muchacha **va a el gimnasio.**

La muchacha **va al gimnasio.**

“de” + “el” = “del”

When **“de”** is followed by the definite article **“el”**, the two words combine to form the contraction **“del”**

de = of, from

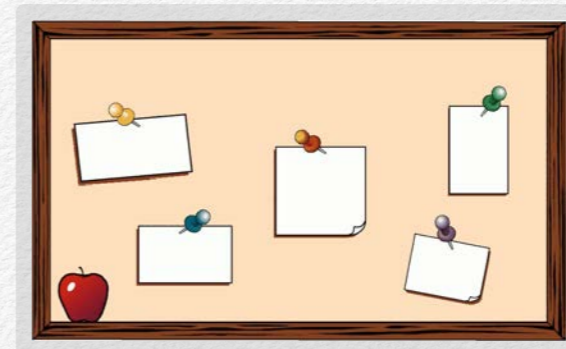
La computadora **es de el** alumno.

La computadora **es del** alumno.

EJERCICIO P 1.13

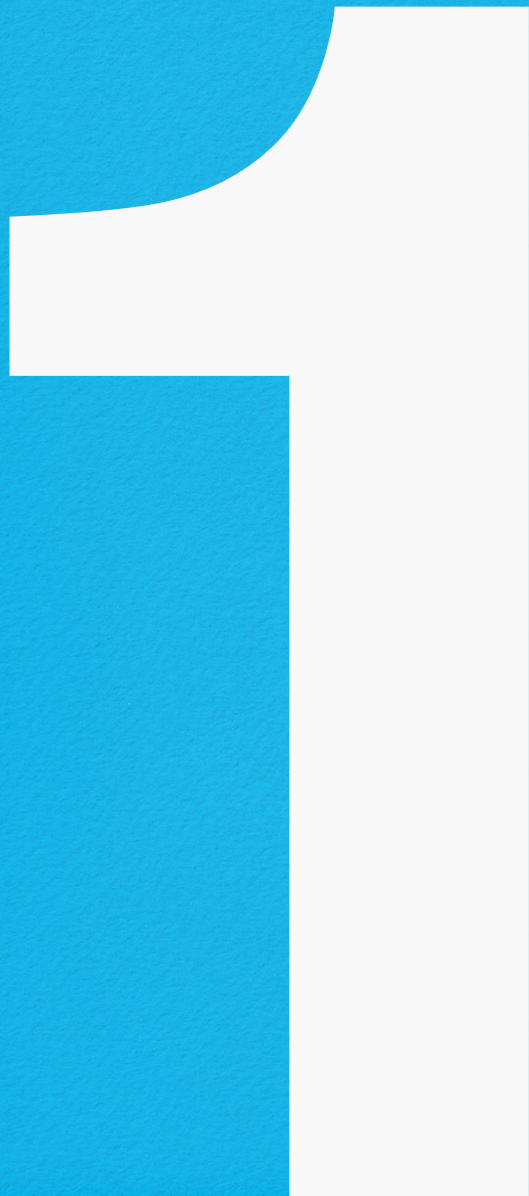
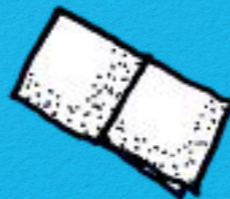
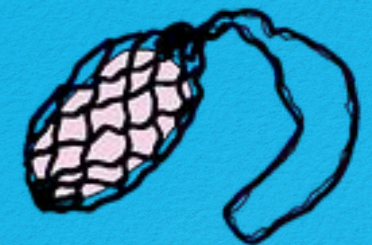
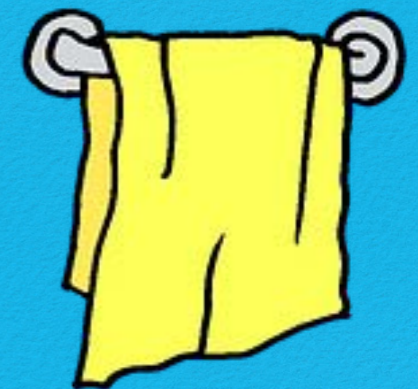
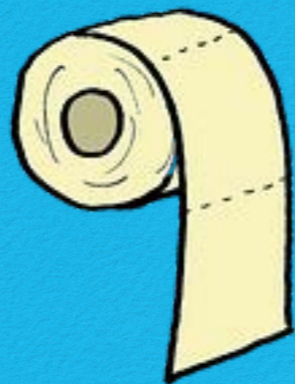


Escuchen el video!



La Rutina Diaria

Capítulo 1



Vocabulario

1. la rutina diaria
2. despertarse
3. levantarse
4. cepillarse
5. bañarse
6. la bañera
7. ducharse
8. la ducha
9. el baño
10. el lavabo
11. lavarse
12. secarse
13. el inodoro
14. peinarse
15. la toalla
16. la toalla de cara
17. limpiarse
18. el espejo



19. el pelo
20. las manos
21. la cara
22. los dientes
23. buscar
24. sacar
25. cambiarse
26. el cepillo de dientes
27. el peine
28. el jabón
29. el champú
30. vestirse
31. ponerse el uniforme
32. cambiarse de ropa
33. desayunar(se)
34. almorzar
35. empezar
36. acostarse
37. el desodorante



38. el perfume
39. todos los días
40. casi siempre
41. ayer
42. anoche
43. el año pasado
44. el mes pasado
45. la semana pasada
46. hace dos años
47. primero
48. segundo
49. tercero
50. dormirse



EJERCICIO 1.1
EJERCICIO 1.2
EJERCICIO 1.3

Verbos Reflexivos - Presente:

Reflexive verbs are used when we want to demonstrate that the subject is both **performing** and **receiving** the action.

	Reflexive	cepillarse	dormirse
yo	me	me cepillo	me duermo
tú	te	te cepillas	te duernes
él, ella, usted	se	se cepilla	se duerme
nosotros nosotras	nos	nos cepillamos	nos dormimos
ellos, ellas, uds.	se	se cepillan	se duermen

EJERCICIO 1.4

EJERCICIO 1.5

Presente Reflexivo

Question 1 of 4

Nosotros _____ desayunamos.

- A. me
- B. nos
- C. te

Check Answer

El pretérito

The preterite tense is used to describe an action done, or completed in the **past** within a **specific time**.

As in the present tense -ar, -er, and -ir endings are dropped from the infinitive and the following endings are added:

endings	-ar	-er	-ir
yo	é	í	í
tú	aste	iste	iste
él, ella, usted	ó	ió	ió
nosotros	amos	imos	imos
ellos, ellas, ustedes	aron	ieron	ieron

*Note that the -er and -ir verbs have the **same** endings in the preterite tense.

EJERCICIO 1.6

EJERCICIO 1.7

Verbos Irregulares - Pretérito

The following verbs have a spelling change in the “yo” form of the preterite:

* **-car**: practicar, buscar and sacar are similar

c changes to **qu**

* **-gar**: llegar, jugar and pagar are similar

g changes to **gu**

* **-zar**: comenzar, empezar and almorzar are similar

z changes to **c**

EJERCICIO 1.8

Preterito

Question 1 of 8

Ellos se _____ las manos.

- A. lavé
- B. lavaron
- C. lavan

Check Answer

Preterite key words:

When we use the preterite tense we tend to target a **specific time in the past**. The following words help alert us to the fact that the preterite tense is being used.

ayer	- yesterday
anoche	- last night
el año pasado	- last year
el mes pasado	- last month
la semana pasada	- last week
hace dos años	- two years ago

EJERCICIO 1.9

Preterite tense reflexive verbs:

Preterite reflexive verbs are used when we want to demonstrate that the subject both performed and received the action.

	Reflexive	cepillarse	dormirse
yo	me	me cepillé	me dormí
tú	te	te cepillaste	te dormiste
él, ella, usted	se	se cepilló	se durmió
nosotros nosotras	nos	nos cepillamos	nos dormimos
ellos, ellas, uds.	se	se cepillaron	se durmieron

EJERCICIO 1.10

Preterito Reflexivo

Question 1 of 4

Ellos _____ durmieron.

- A. se
- B. me
- C. nos

Check Answer

Ejercicio para escribir

Tu rutina diaria:

Think about your daily routine. What do you do every morning or what did you do yesterday? Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 5-7 sentences describing your daily routine.



EJERCICIO 1.11

CULTURA

España: Un Poco de Cultura

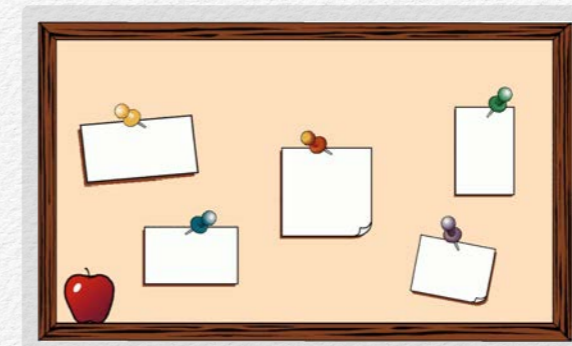
España es parte de la península ibérica en Europa. España comparte la península con Portugal y está *rodeada* por el Océano Atlántico, el Mar Mediterráneo y el Mar Cantábrico. La capital de España es Madrid. Madrid es la ciudad más grande de España. La *moneda* o el tipo de dinero que usan es el euro. Hoy en día hay unos cuarenta y siete millones de personas en España.

España consiste de diecisiete regiones o comunidades autónomas que están divididas en cincuenta provincias. Las regiones son Andalucía, Aragón, Asturias, Islas Baleares, Regiones Vascas, Islas Canarias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, y Valencia.

El clima es caluroso en el verano y frío en el invierno en las partes del norte. En el sur también hay un invierno entre los meses de diciembre a marzo pero en el verano hace mucho calor y puede llegar a ser hasta 35 grados centígrados o 95 grados Fahrenheit. España tiene varios ríos. El Duero, el Ebro, el Tajo, el Guadalquivir y el Miño son cinco de los diez más largos. También tiene varias series de montañas (cordilleras). La más famosa cordillera es los Pirineos.

Además, España tiene cinco lenguas o idiomas. **El castellano** o el español es la lengua oficial de España y se habla por todo el país. **El catalán** es un idioma que se habla en el este y noreste de España como en la región de Cataluña y las Islas Baleares. **El Buskara (vasco)** se habla en las regiones vascas que están en el norte de España. **El Aranés** se habla por los Pirineos o cerca de *la frontera* entre España y Francia. . Finalmente, **el gallego** que se habla en Galicia, una región en el noroeste, y es español con palabras muy *parecidas* (similares) al portugués.

EJERCICIO 1.12



De vacaciones

Capítulo 2

2



Vocabulario

1. ir de vacaciones
2. estar de vacaciones
3. hacer una excursión
4. el mapa
5. el hotel
6. el cliente / el huésped
7. la reservación
8. reservar
9. hacer la reservación
10. el ascensor / el elevador
11. el cuarto / la habitación
12. el cuarto doble
13. el cuarto sencillo
14. la recepción
15. el / la recepcionista
16. el botones / el mozo
17. el equipaje / la maleta
18. la llave

19. abrir
20. la puerta
21. tiempo libre
22. visitar
23. la playa
24. el mar
25. la arena
26. las olas
27. el traje de baño
28. nadar
29. la tabla hawaiana
30. la sombrilla / el parasol
31. la toalla playera
32. el bronceador
33. las gafas de sol
34. las montañas
35. alquilar
36. esquiar
37. el museo
38. interesar



39. el arte
40. pasear por la ciudad
41. los parques nacionales
42. los edificios nacionales
43. las calles principales
44. la cámara digital
45. tomar fotos
46. mandar tarjetas postales
47. el anorak
48. los equís
49. el bastón
50. las botas
51. los guantes
52. la pista
53. el telesilla
54. poner
55. hacer
56. andar
57. poder
58. saber
59. conocer
60. decir
61. ver
62. dar
63. divertirse
64. entretenerse
65. caro (a)
66. barato (a)
67. el dinero en efectivo
68. la tarjeta de crédito

EJERCICIO 2.1

EJERCICIO 2.2

Verbos Irregulares en el Pretérito

Same as in the present tense, the preterite tense also has irregular verbs.

** **Ir** and **Ser** have the same conjugation in the preterite.

The meaning is made clear by the way the verb is used in the sentence.

	Ir	Ser
yo	fui	fui
tú	fuiste	fuiste
él, ella, usted	fue	fue
nosotros nosotras	fuimos	fuimos
ellos, ellas, ustedes	fueron	fueron

The following are also irregular verbs in the preterite:

hacer, estar, andar, tener, poder, saber, poner, decir, dar, oír, leer, querer, traer, venir

	hacer	estar	andar
yo	hice	estuve	anduve
tú	hiciste	estuviste	anduviste
él, ella, usted	hizo	estuvo	anduvo
nosotros	hicimos	estuvimos	anduvimos
ellos, ellas, uds.	hicieron	estuvieron	anduvieron

	tener	poder	saber
yo	tuve	pude	supe
tú	tuviste	podiste	supiste
él, ella, usted	tuvo	pudo	supo
nosotros	tuvimos	podimos	supimos
ellos, ellas, uds.	tuvieron	podieron	supieron

	poner	decir	venir
yo	puse	dije	vine
tú	pusiste	dijiste	viniste
él, ella, usted	puso	dijo	vino
nosotros	pusimos	dijimos	vinimos
ellos, ellas, uds.	pusieron	*dijeron	vinieron

	dar	querer	traer
yo	di	quise	traje
tú	diste	quisiste	trajiste
él, ella, usted	dio	quiso	trajo
nosotros	dimos	quisimos	trajimos
ellos, ellas, uds.	dieron	quisieron	*trajeron

*** Irregular verbs do not have accents***

EJERCICIO 2.3

EJERCICIO 2.4

Verbos Irregulares Preterito

Question 1 of 9

Ella _____ (poner)

- A. ponemos
- B. pusiste
- C. puso



Check Answer



Saber vs. Conocer

Both saber and conocer mean “to know” in Spanish.

	saber	conocer
yo	sé	conozco
tú	sabes	conoces
él, ella, usted	sabe	conoce
nosotros (as)	sabemos	conocemos
ellos, ellas, uds.	saben	conocen

A) Saber is used to state a fact or information. It is also used to emphasize a skill.

Ejemplo:

Yo **sé** que Marisol vive en Chile.

I know that Marisol lives in Chile.

Ella **sabe** esquiar muy bien.

She knows how to ski well.

B) Conocer: to be familiar with a person, place or thing.

Ejemplo:

Yo **conozco** al padre de Miguel.

I know (am familiar with) Miguel’s father.

Él **conoce** Nueva York.

He knows (is familiar with) New York.

EJERCICIO 2.5

EJERCICIO 2.6

Direct Object Pronouns

A direct object tells who or what receives the action of the verb. To avoid repeating the direct object noun, you can replace it with a direct object pronoun. Direct object pronouns have the same gender and number as the nouns they replace.

Direct object pronouns

me
te
lo / la
nos
los / las

Yo compré **los guantes**.

Yo **los** compré.

Ella llevó **las botas**.

Ella **las** llevó.

Direct Object Pronouns

Question 1 of 3

Ella compró el traje de baño.

Ella _____ compró.

- A. me
- B. la
- C. lo

Check Answer

EJERCICIO 2.7

EJERCICIO 2.8

Indirect Object Pronouns

An indirect object tells to whom or for whom an action is performed. Indirect object pronouns are used to replace an indirect object noun.

Indirect object pronouns

me
te
le
nos
les

Yo di el dinero **a ella**.

Yo **le** di el dinero.

Tú diste los mapas **a ellos**.

Tú **les** diste los mapas.

Indirect Object Pronouns

Question 1 of 3

Ella reservó un cuarto doble **a ellos**.

Ella _____ reservó un cuarto doble.

- A. le
- B. les

Check Answer

EJERCICIO 2.9
EJERCICIO 2.10

Ejercicio para escribir

De vacaciones

You and your family went on vacation last summer or during the school break! Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 5-7 sentences describing your vacation, where you went, what you saw, who you went with you.



EJERCICIO 2.11

CULTURA

España: La Capital - Madrid

Muchos turistas viajan a España todos los años para visitar importantes monumentos, playas, o ciudades populares. Las únicas dos ciudades en España que tienen poblaciones de más de un millón son Madrid y Barcelona.

Situada en el centro de la península ibérica, Madrid es la capital de España. Madrileño es el nombre usado para significar que una persona es un habitante de Madrid. En Madrid se habla el castellano. Madrid como capital tiene muchos lugares especiales. El primero es el Palacio Real. El palacio es la residencia de la familia real cuando está en Madrid. Es un local muy lujoso adornado con cuadros de Caravaggio, Velázquez y Goya. El Prado es el museo reconocido que tiene una de la mejores colecciones en Europa. Aquí, se encuentra Las Meninas de Velázquez, y obras de otros famosos pintores. Las Cibeles está situada en el centro de Madrid. Tiene un palacio que ahora es el Ayuntamiento de Madrid y una grandiosa fuente. Muchas veces los madrileños se reúnen alrededor de la fuente para celebrar algún evento importante.

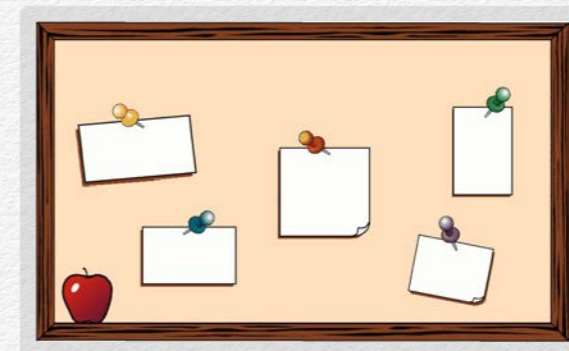
El Retiro es un parque muy bonito. La gente va con su familia o con sus amistades para pasear y divertirse. En el parque se encuentra un lago, vendedores ambulantes, un lugar para deportes, otro lugar para hacer ejercicios y de vez en cuando va una banda sinfónica para tocar y entretener a la gente. Y es maravilloso pensar que este parque está ubicado en el centro ciudad.

Finalmente vamos a mencionar la estación de ferrocarril de Madrid llamada **Atocha**. Es en esta estación dónde encontramos uno de los trenes más rápidos del mundo llamado El Ave.

El Ave tiene muchas comodidades. Es un tren con ocho coches y tres clases. Lo bonito de este tren es que uno puede salir de Madrid y llegar a muchas de las ciudades de España en menos tiempo que si van en carro o bus.

EJERCICIO 2.12

Madrid



La Clase

Capítulo 3

3

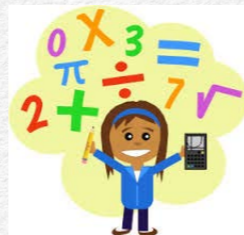


Vocabulario

1. la escuela
2. el colegio
3. la lección
4. las asignaturas
5. la universidad
6. el edificio
7. el aula
8. el casillero, la taquilla
9. el abanico
10. la grapadora
11. la cinta adhesiva
12. la pantalla (electrónica)
13. tomar apuntes
14. las asignaturas
15. la regla
16. medir
17. notas altas
18. notas bajas



19. el bolígrafo, la pluma
20. las tijeras
21. el pasillo
22. el bus escolar
23. estudiar
24. enseñar
25. repetir
26. escribir
27. aprender
28. empezar
29. recibir
30. escuchar
31. las matemáticas
32. sumar
33. dividir
34. restar
35. multiplicar
36. la historia americana
37. la historia mundial
38. las fechas



39. la geografía
40. la tierra
41. las ciencias
42. las ciencias de la tierra
43. la biología
44. la química
45. la física
46. el inglés
47. la literatura
48. la educación física
49. la religión
50. la música
51. el arte
52. fácil
53. difícil
54. el almuerzo
55. los marcadores
56. las preguntas
57. las respuestas
58. la tarea

59. siempre
60. cada día
61. cada semana
62. todos los años
63. todos los días
64. Puedo usar...
65. Necesito...
66. memorizar
67. examen
68. explicar
69. investigar
70. presentar

EJERCICIO 3.1

EJERCICIO 3.2

EJERCICIO 3.3

El Imperfecto

1. The imperfect is used to describe an action that was done in the past either **habitually** or **continuously**. It is not necessary to state the beginning or ending of the action.

2. As in the present tense -ar, -er, and -ir endings are dropped from the infinitive and the following endings are added:

	-ar	-er	-ir
yo	aba	ía	ía
tú	abas	ías	ías
él, ella, usted	aba	ía	ía
nosotros	ábamos	íamos	íamos
ellos, ellas, ustedes	aban	ían	ían

*Note that the -er and -ir verbs have the **same** endings in the imperfect tense.

El Imperfecto Irregulares

The verbs ser, ir and ver are irregular in the imperfect tense:

	ser	ir	ver
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él, ella, usted	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
ellos, ellas, ustedes	eran	iban	veían

EJERCICIO 3.4

EJERCICIO 3.5

Los usos del imperfecto

The imperfect is also used to describe :

age	Carlos tenía quince años.
appearance	Ella era alta y guapa.
attitudes and desires	Queríamos sacar buenas notas.
date	Era el catorce de febrero.
emotional state	Carolina estaba triste.
location	Ellos estaban en la cafetería
physical condition	Estábamos cansadas.
time	Eran las dos de la tarde.
weather	Hacía mal tiempo.

Imperfecto

Question 1 of 5

Yo _____ todos los días.

- A.** estudiaba
- B.** estudiabas
- C.** estudiaban



Check Answer



Imperfecto key words

When we use the imperfect tense we tend to talk about a continuous or a constant action in the past. The following words help alert us to the fact that the imperfect tense is being used.

siempre - always

cada día - each / every day

cada semana - each / every week

cada año - each / every year

todos los años - every year

todos los días - every day

EJERCICIO 3.6

Pretérito vs Imperfecto

In using preterite or imperfect we first have to determine when the action was done, what was the period of time that the action was being done.

To review -

- The **preterite** is used when there is a **specific time** in which the action was done.
- The **imperfect** is used to express an action that was done in the past either **continuously** or **habitually**.

Ejemplo:

Yo **fui** a la escuela ayer.

Yo **iba** a la escuela todos los días.

Nosotros **estudiamos** la historia anoche.

Nosotros **estudiábamos** historia todas las noches.

Ellos trabajaron el sábado pasado.

Ellos trabajaban todos los sábados.

[EJERCICIO 3.7](#)

[EJERCICIO 3.8](#)

Pretérito vs. Imperfecto

Question 1 of 4

Ayer yo _____ a la escuela.

- A. era**
- B. fui**
- C. fuimos**
- D. eran**

Check Answer

Adjetivos posesivos

Possessive adjectives are used to show ownership of the noun they are describing. The possessive adjective is placed before the noun in order to show possession.

mi	mis
tu	tus
su	sus
nuestro nuestra	nuestrs nuestras

Mi libro

Mis libros

Tu bolígrafo

Tus bolígrafos

Su cuaderno

Sus cuadernos

Nuestro profesor

Nuestros profesores

Nuestra aula

Nuestras aulas

Adjetivos Posesivos

Question 1 of 4

Yo tengo _____ apuntes.

- A.** mis
- B.** mi



Check Answer



[EJERCICIO 3.9](#)
[EJERCICIO 3.10](#)

Ejercicio para escribir

Un día en la clase

Describe a day at school you have already had. Talk about your class in general, your subjects, what you used to do in class and your classroom surroundings. Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 5-7 sentences.



[EJERCICIO 3.11](#)

CULTURA

España: Los Bailes, la Música y las Fiestas

La música y danza en España son conocidas por región. Vamos hablar de sólo tres regiones. La primera región es Galicia. El baile típico de Galicia es **la muiñeira**. Los bailarines usan trajes típicos de la región y bailan acompañados por músicos que tocan **la gaita**, *el bombo*, el tamboril y la *pandereta*. El baile es muy alegre y a los niños les gusta bailar. La canción “A Rianxeira” es una de las canciones más populares que se canta cuando se baila la muiñeira.

En Aragón se baila **la jota aragonesa**. La jota se baila dando *saltos* pequeños y los brazos se mueven arriba y abajo mientras tocan **las castañuelas** con las manos. En la jota se oye el uso de la guitarra, los tambores, la **bandurria** y el *laúrel*. “La Dolorosa” es una de las jotas más famosas.

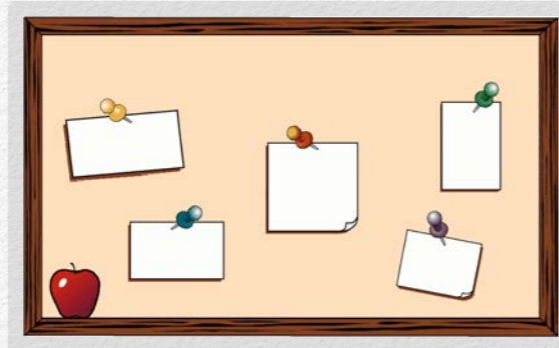
Andalucía es famosa por **el flamenco**. En el flamenco el bailarín mueve todo el cuerpo los brazos, las manos, las piernas, los pies y la cabeza. El flamenco es un baile de expresión. A veces usan castañuelas y un *abanico* cuando bailan. Siempre hay un cantante y unos guitarristas acompañando al bailarín. Una de las canciones más famosas es “El Porompompero”. Carmen Amaya, JÓse Greco, Lola Flores y Joaquín Cortés son cuatro de los bailarines más famosos del flamenco.

Las fiestas en España son muy animadas y divertidas. Vamos a mencionar una de las fiestas muy famosa que es la fiesta de **San Fermín en Pamplona**. Todos los años, viajeros de todas las partes del mundo llegan a Pamplona para participar en las festividades. Se celebra esta fiesta empezando el 6 de julio hasta el 14 de julio. El 7 de julio es el día del santo y ese día a las ocho de la mañana la gente empieza a correr con los toros por las calles de Pamplona hasta que llegar a la plaza de toros. Luego esa tarde hay una corrida de toros. Los que corren por las calles suelen ir vestidos de blanco y rojo. Otra fiesta divertida es **La Tomatina** en Buñol. Todos los años en el último miércoles de agosto, la gente viene de todas partes del mundo para participar en la tomatina. En ese día un cohete suena y la gente empieza a tirarse tomates uno al otro. Todos lo pasan muy bien es conocido como el “food fight” más grande del mundo.

EJERCICIO 3.12

Galicia





Los Deportes

Capítulo 4



4

Vocabulario

1. el / la jugador (a), el / la atleta, el / la deportista
2. el partido de casa
3. el partido de ida
4. el partido amistoso
5. el partido de exhibición
6. el uniforme
7. el árbitro
8. el pito, el silbato
9. soplar
10. falta
11. lanzar
12. tirar
13. equipo opuesto / contrario
14. bloquear
15. atrapar
16. patear
17. batear
18. sustituir
19. tarjeta roja
20. tarjeta amarilla
21. expulsar del campo
22. meter
23. practicar / entrenar
24. el entrenador
25. ganar, vencer
26. apoyar
27. perder
28. merecer
29. correr
30. estirarse
31. aburrir
32. estrategia
33. primer tiempo
34. segundo tiempo
35. el tablero indicador
36. el tanto



37. la pelota / el balón
38. la canasta
39. la portería
40. el portero
41. defender
42. la defensa
43. la ofensa
44. el / la delantero (a)
45. el básquetbol, el baloncesto
46. el fútbol
47. la pista y el campo
48. los patines en hielo
49. la animadora
50. animar al equipo
51. el trofeo / el premio
52. el ciclismo
53. el campeonato
54. la competencia
55. la entrada al estadio



56. fácilmente
57. frecuentemente
58. rápidamente
59. lento (a)
60. difícil
61. seriamente
62. constantemente
63. perfectamente
64. cuidadosamente
65. alegremente

Adverbs

To form an adverb from an adjective add -mente to the adjective as you would add "ly" in English.

quick quickly
slow slowly

If the adverb is **masculine** (ends in -o) change the -o to -a and add -mente. Otherwise simply add -mente to the adverb in Spanish.

Ejemplo: Se las explicaré muy **rápidamente**.
I will explain why very quickly.

fácil	fácilmente
difícil	difícilmente
frecuente	frecuentemente
rápido	rápid <u>a</u> mente
serio	seri <u>a</u> mente

Adverbs

Question 1 of 7

Fácil -->

- A.** fácilmente
- B.** fácilomente
- C.** fácilmente

Check Answer

EJERCICIO 4.8

EJERCICIO 4.9

La Voz Pasiva

The passive voice is used to express an action that is being done **without** stating who or what is doing the action.

Se is a pronoun used to denote that someone or something is doing that action.

* If more than one thing is expressed you add “n” to the original verb.

Ejemplo:

Se juega fútbol en el campo.

Football is played on the field.

Se juegan fútbol y lacrosse en el campo.

Football and lacrosse are played on the field.

Se habla español en los Estados Unidos.

Spanish is spoken in the United States.

Se hablan inglés y francés en Canadá.

English and French are spoken in Canada.

EJERCICIO 4.10

EJERCICIO 4.11

La Voz Pasiva

Question 1 of 4

_____ Italiano en Italia.

- A.** Se habla
- B.** Se hablan



Check Answer



Ejercicio para escribir

El Partido

You are an athlete on a team. Describe what is going on in the game, what equipment you are using, where you are playing. Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 5-7 sentences.



EJERCICIO 4.12

CULTURA

Los deportes - Uruguay

Uruguay es el país más pequeño de América del Sur. Se encuentra localizado entre los países de Argentina y Brasil los cuales son conocidos como las dos potencias más grandes de la región. La capital de Uruguay es Montevideo, es la ciudad más grande y más habitada del país. Su población está estimada en tres millones y medio de habitantes y más de la mitad de la población reside en la capital. El veinticinco de agosto se celebra el día de la independencia Uruguaya de Brasil en 1825.

La Rambla de Montevideo es el sitio donde a nivel amateur se congrega los deportistas. En la rambla la gente corre, anda en bicicleta o en patines y practican deportes en la playa. En este país se juegan muchos deportes como el baloncesto, el ciclismo, el boxeo y el rugby. Pero el deporte más popular en Uruguay es el fútbol.

En 1930 la **FIFA** (Federal Internacional de Fútbol Asociado) confirmó su decisión para tener un torneo (tournament) de fútbol independientemente de los juegos olímpicos. El primer Mundial de fútbol (World Cup) de la historia se celebró en Montevideo, Uruguay en julio de 1930.

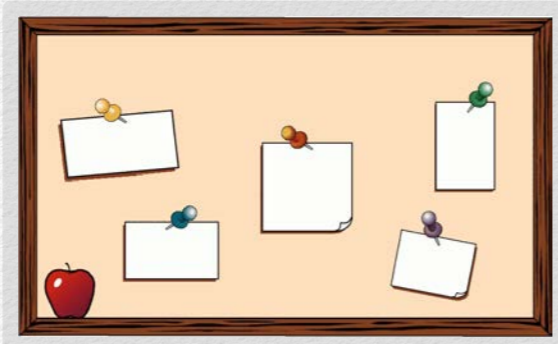
Solamente 13 equipos fueron invitados por FIFA para participar en el campeonato mundial. El primer partido de la historia del Mundial fue entre México y Francia. Pero lo más histórico fue que el último partido o la final del Mundial de 1930 fue entre Uruguay e Argentina. En este partido había una *disputa* de pelotas. Uruguay quería usar su pelota, y Argentina quería usar su balón también.

Como Uruguay y Argentina no se *pusieron de acuerdo* (did not come to an agreement) en que balón usar, la final del torneo se jugó con dos balones (uno en cada tiempo). En el primer tiempo jugaron con el balón argentino. Los argentinos hicieron dos goles y al medio tiempo el partido estaba 2-1 en favor de Argentina. Pero en el segundo tiempo, los uruguayos utilizando su balón *dieron vuelta el marcador* (turned the scoreboard around) y metieron tres goles. Al final del partido el marcador fue 4-2 *nombrando* Uruguay como el Primer **Campeón del Mundo**. En 1950 Uruguay ganó su segundo mundial 2-1 contra Brasil en el Maracanã (el estadio más grande de Brasil). Hoy día, Uruguay sigue participando en los mundiales y en 2010 llegaron a ser cuarto en el mundo. El fútbol es un *orgullo* para Uruguay y ha marcado la historia del país.

EJERCICIO 4.13

Uruguay

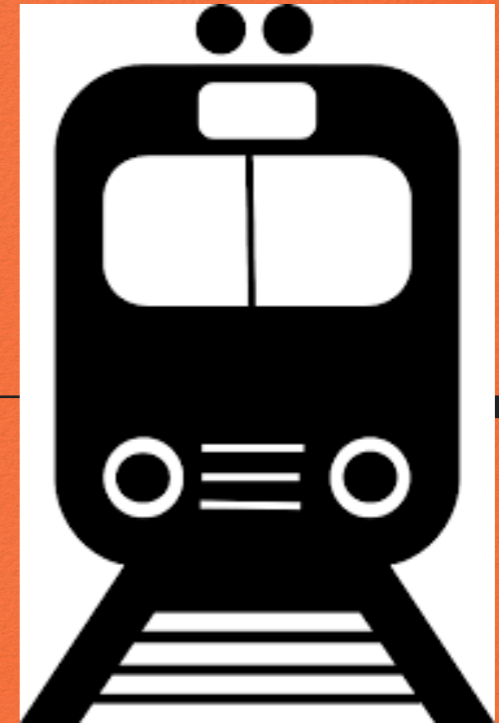




Los viajes

Capítulo 5

5



Vocabulario



- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. el destino | 19. el aeropuerto |
| 2. el billete | 20. el control de seguridad |
| 3. el billete sencillo | 21. el avión |
| 4. el billete de ida y vuelta | 22. el vuelo |
| 5. el horario | 23. volar |
| 6. el camino / la ruta | 24. la tripulación |
| 7. la ruta directa | 25. el / la piloto |
| 8. la ruta indirecta | 26. el / la co-piloto |
| 9. el pasillo | 27. el / la asistente de vuelo |
| 10. la identificación | 28. el cinturón de seguridad |
| 11. el pasaporte | 29. abrocharse |
| 12. el equipaje / las maletas | 30. la ventanilla |
| 13. la terminal | 31. reclamar el equipaje |
| 14. la puerta | 32. aduanas |
| 15. las llegadas | 33. los billetes / los boletos |
| 16. las salidas | 34. el pasajero |
| 17. el aterrizaje | 35. el (la) turista |
| 18. el despegue | 36. el autobús |



37. las llantas
38. el tren, el ferrocarril
39. el coche, el vagón
40. la vía
41. el andén
42. el / la conductor (a)
43. el / la revisor (a)
44. el asiento
45. la salida de emergencia
46. la parada de ...
47. la estación
48. la estación próxima
49. hacer escala
50. transbordar
51. el taxi
52. el taxista
53. el barco / crucero
54. el puerto
55. desembarcar
56. el coche, el carro

57. desembarcar
58. buscar
59. esperar
60. salir a tiempo
61. salir con una demora / retraso
62. llegar
63. venir
64. regresar
65. seguir
66. llevar



EJERCICIO 5.1

EJERCICIO 5.2

EJERCICIO 5.3

El Futuro

The future tense is used to describe events that **will happen** at a later time or something in time to come. The future tense can be expressed in two ways:

1. Ir + A + infinitive:

We do this by taking the verb “**ir**” and conjugate it according to the subject. We add the preposition “**a**” followed by an infinitive.

Ejemplo:

Yo **voy a comprar** el billete.

I am going to buy a ticket.

Ellos **van a llegar** a las seis.

They are going to arrive at six.

2) To form the future tense you **keep the infinitive** and add the following endings to **-ar, -er, and -ir** verbs.

	Future endings	dar	leer	ir
yo	é	daré	leeré	iré
tú	ás	darás	leerás	irás
él, ella, usted	á	dará	leerá	irá
nosotros	emos	daremos	leeremos	iremos
ellos, ellas, ustedes	án	darán	leerán	irán

Ejemplos :

Hablar - Ella **hablará** con el piloto.

Comer - El pasajero **comerá** el almuerzo en el avión.

Escribir - Nosotros **escribiremos** un libro para español.

[EJERCICIO 5.4](#)

[EJERCICIO 5.5](#)

[EJERCICIO 5.6](#)

[EJERCICIO 5.7](#)

El Futuro

Question 1 of 6
volar (tú)

- A. volares
- B. volarás
- C. volas

Check Answer

Verbos Irregulares en el Futuro

The following irregular verbs follow the same future endings however they have **stem changes** in the future tense:

decir	diré
poner	pondré
tener	tendré
poder	podré
salir	saldré
venir	vendré
saber	sabré
hacer	haré
querer	querré

EJERCICIO 5.8

EJERCICIO 5.9

Verbos Irregulares - Futuro

Question 1 of 8

Tú _____ . (hacer)

- A. hará
- B. harás
- C. haré

Check Answer

Adjetivos Demostrativos

A **demonstrative adjective** describes the location of an item or object.

This book *here*.

These books *here*.

That book *there*.

Those books *there*.

Those books *over there*. **Those** books *over there*.

1) When speaking about your own item(s) you use:

Este, esta (this one).

Estos, estas (these ones).

* The word **aquí** (here) will also help specify.

Ejemplo:

Esta clase aquí me parece interesante.

This class here seems interesting.

2) When speaking to someone regarding their item(s) you use:

Ese, esa (that one).

Esos, esas (those ones).

*The word **allí** (there) will also help specify.

Ejemplo:

Pero voy a registrarme para **esa clase allí**.

But I'm going to register for that one there.

3) When speaking about item(s) that are further away from both parties you use:

Aquel, aquella (that one over there)

Aquellos, aquellas (those ones over there)

The word **allá** (over there) will also help specify.

Ejemplo:

Mi bicicleta es mejor que **aquella** allá.

My bicycle is better than that one over there.

EJERCICIO 5.10

EJERCICIO 5.11

Ejercicio para escribir

De viaje

You are planning a trip with your family this summer. State where you are going, who will be going with you, what you plan to see, what you plan to do and what you plan to take. Make sure to use regular and irregular verbs in the future tense!



EJERCICIO 5.12

CULTURA

España - Barcelona y Córdoba

La ciudad de Barcelona es una de las ciudades más grandes de España. Tiene más de un millón de habitantes. Barcelona está situada en el noreste de España. Además de hablar castellano se habla el catalán. **La Sagrada Familia** es un símbolo de Barcelona y es considerada una basílica menor. Uno no puede pensar en Barcelona sin pensar en la catedral. El ingeniero fue Antoni Gaudí. Su construcción gótica es conocida por todo el mundo. Gaudí también fue responsable por el diseño de la arquitectura del **Parque Güell**. El Barrio Gótico es una sección de edificios de tiempo medieval y romano.

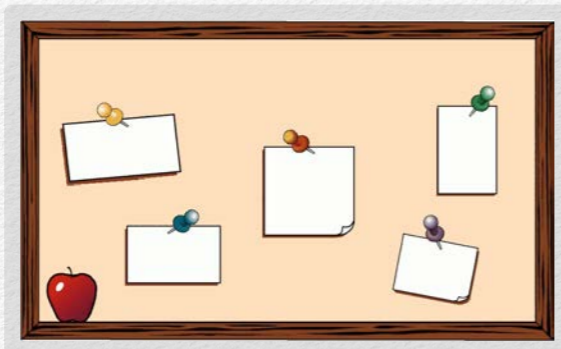
El Parc de la Ciutadella es un famoso parque que además de ser bello tiene un zoológico. Finalmente el Palau de la Música Catalana que es dónde uno puede ir para oír obras en catalán. La gente en Barcelona es muy amable y divertida. La ciudad en general es una obra artística. En Barcelona la comida es una actividad social. En muchos de los bares y cafés se ven personas picando una variedad de quesos y **jamón serrano**. La dieta es mediterránea y muy rica. En general la comida catalana es muy deliciosa.

Al sur de España en la sección de Andalucía, se encuentra la ciudad de **Córdoba**. Córdoba fue habitada por los árabes por muchos años. Córdoba era la capital de los moros. Los moros vivieron en España por ocho siglos, e invadieron al país en el año 711. Pero con la Reconquista volvió a ser católica, cuando los moros fueron expulsados de España por los reyes católicos. En la ciudad se encuentra **la Mezquita de Córdoba** que fue hecha por los musulmanes en 1236. Luego con la Reconquista, la mezquita fue convertida en una catedral.

EJERCICIO 5.13

Barcelona





El centro comercial

Capítulo

6



Vocabulario

1. el centro comercial
2. pasear por el centro comercial
3. las tiendas
4. la vitrina
5. el dependiente, la dependienta
6. el vendedor, la vendedora
7. el / la cliente
8. la cajera
9. la caja
10. la bolsa
11. pequeño (a)
12. mediano (a)
13. grande
14. la talla
15. el tamaño
16. el número
17. nuevo (a)
18. viejo (a)
19. largo (a)
20. corto (a)



21. barato (a)
22. caro (a)
23. probarse
24. mirarse en el espejo
25. comprarse
26. cambiarse
27. el artículo de ropa
28. el suéter
29. la ropa interior
30. el pañuelo
31. el saco
32. el chaleco
33. el abrigo
34. la chaqueta de capucha
35. el pantalón
36. la sudadera
37. la gorra de béisbol
38. la falda
39. el cinturón de cuero
40. la gorra

41. la pulsera
42. el reloj
43. la corbata
44. la ropa elegante
45. las sandalias
46. las botas
47. la blusa manga larga
48. la blusa manga corta
49. el CD
50. la tienda de música
51. la tienda de zapatos
52. la tienda de carteras
53. la joyería
54. la tienda de sombrero y bufandas
55. la tienda de calcetines
56. la tienda de aparatos electrónicos
57. el ipad
58. conjunto
59. algodón
60. ¿Cuánto cuesta?
61. En cuánto está..
62. la computadora / el ordenador
63. el estacionamiento
64. el probador (cuarto donde se prueba la ropa)
65. zona de restaurantes / patio de comidas
66. las perchas / los colgadores
67. el descuento / las rebajas
68. estar en oferta / la venta
69. la tienda de maquillaje
70. la etiqueta
71. la etiqueta de precio
72. pagar
73. revisar
74. conseguir
75. quedar(se)
76. antes de
77. después de
78. tarjeta de crédito
79. tarjeta de débito
80. buscar

EJERCICIO 6.1

EJERCICIO 6.2

EJERCICIO 6.3

Conditional Tense

The conditional tense is used to describe something that would happen under the right conditions.

The conditional is formed similar to the future, in that the infinitive stays as is for regular verbs and the conditional endings are added on. The following are the conditional endings:

	Conditional endings	pagar	comer	dormir
yo	ía	pagaría	comería	dormiría
tú	ías	pagarías	comerías	dormirías
él, ella, usted	ía	pagaría	comería	dormiría
nosotros nosotras	íamos	pagaríamos	comeríamos	dormiríamos
ellos, ellas, ustedes	ían	pagarían	comerían	dormirían

Ejemplos:

Yo **comparía** la pulsera.

I would buy the bracelet.

Me **gustaría** ir a tomar un café contigo.

I would like to get a coffee with you.

EJERCICIO 6.4

EJERCICIO 6.5

Verbos Irregulares en El Condicional

Verbs that have irregular forms in the future are also irregular in the conditional. They use the **same stem** in the conditional as they did in the future tense.

decir	diría
poner	pondría
tener	tendría
poder	podría
salir	saldría
venir	vendría
saber	sabría
hacer	haría
querer	querría

[EJERCICIO 6.6](#)

[EJERCICIO 6.7](#)

[EJERCICIO 6.8](#)

Conditional Tense Verbs Regulares e Irregulares

Question 1 of 7

Yo _____ un reloj.

- A.** compraré
- B.** compraría
- C.** compraré
- D.** compro



Check Answer



Pronouns used to state things that already happened

Direct and indirect object pronouns are used to **substitute** words stated in the sentence.

The following are the pronouns used:

me / te / nos are the **indirect object** pronouns

lo / la / los / las are the **direct object** pronouns

Ejemplos:

Ella **me** dio el libro.

Ella **me** lo dio.

El mesero **nos** sirvió la comida.

El mesero **nos** la sirvió.

Indirect Object Pronouns precede the Direct Object Pronouns

Indirect / Direct object pronouns

Question 1 of 5

Yo te compraría las sandalias. Yo _____ compraría.

- A. te la
- B. te lo
- C. te las

Check Answer

EJERCICIO 6.9
EJERCICIO 6.10

Ejercicio para escribir

Una aventura de compras

You are at the shopping mall with a friend. State all the things you would buy if you had the money to buy. What would you try on? What are you looking for? What would you like to see on sale? . Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 6-8 sentences describing your shopping adventure.



EJERCICIO 6.11

CULTURA

España - Sevilla y Granada

La capital de Andalucía es Sevilla. En Andalucía se habla castellano. La gente es muy alegre y animada. En cada esquina se ve un bar o café dónde uno puede ir a comer *tapas*. Tapas son pequeñas porciones de comida. Por ejemplo sirven queso, camarones, jamón, croquetas etc. El **barrio de la Triana** es un barrio muy pintoresco.

La Catedral de Sevilla es muy popular por toda España. Una de las razones es porque allí es dónde se encuentran los restos de Cristóbal Colón. Al lado se puede ver **La Giralda** que es un *campanario* de la catedral. **El parque de Maria Luisa** es famoso por sus bellas flores de colores vibrantes, también sus *azulejos* y fuentes.

El Museo de Bellas Artes es famoso por su colección de pinturas. **El Alcázar** es el palacio real hecho por los árabes y hoy es usado por la familia real como una de sus residencias.

La Semana Santa se celebra en todas partes del mundo pero sobre todo en Sevilla. Esta es conocida mundialmente. Desde el **Domingo de Ramos** hasta el **Domingo de Pascua**, hay muchas procesiones que dan las hermandades (brotherhood). Ellos van con los pasos y a veces los penitentes llevan **capirotos**(pointed hoods) durante la procesión. Todos los días hay pasos nuevos llevados por las cofradías(brotherhood). Los pasa llevan muchas flores de distintos colores, y los santos o la virgen que su parroquia representa. Pero mientras estas procesiones pasan hay muchas personas en las barras y en los restaurantes con sus familias. La Semana Santa es sagrada y mucha gente reza y es penitente pero además de ser una semana de penitencia, hay celebraciones y la gente va de juerga. El Domingo de Pascua concluye la Semana Santa.

Otra ciudad muy conocida en Andalucía es **Granada**. Granada es una ciudad con mucho encanto. La gente es muy simpática. Allí encontramos **la Alhambra**. La Alhambra es una fortaleza y palacio hecho por los árabes. En 1492 fue conquistada por los reyes católicos cuando echaron a los moros de España. **El Patio de los Leones** es un patio muy famoso y conocido. Es una fuente muy bonita que está construída en un círculo de leones echando agua. **La Catedral de Granada** es católica. Es una catedral grande con muchas capillas. Entre ellas se encuentran la capilla de la Virgen del Pilar, la capilla de la Virgen del Carmen, la capilla de Santa Teresa y la capilla real dónde se encuentran **las tumbas** de los reyes católicos.

Por lo general, la gente de Andalucía tiene una actitud muy buena. Siempre parece que están sonriendo y son alegres. Pensándolo bien estamos hablando de la tierra del flamenco, un baile expresivo como la gente que lo demuestra. Una vuelta por Andalucía sería inolvidable.

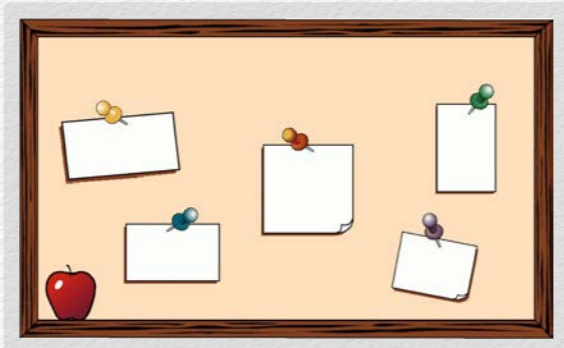
EJERCICIO 6.12

La region de Andalucia



1 of 15





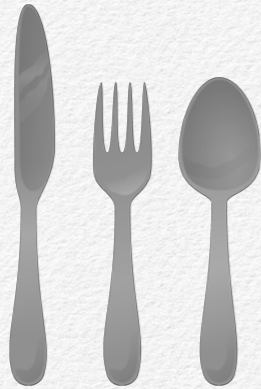
El Restaurante

Capítulo



Vocabulario

1. comer afuera
2. comida rápida
3. el restaurante
4. la cuchara
5. el cuchillo
6. cortar
7. la servilleta
8. el tenedor
9. el vaso
10. el plato
11. el platillo
12. la taza
13. la botella
14. la mesa
15. la mesa libre
16. la mesa ocupada
17. sentarse
18. el / la camarero (a)
19. el / la mesero (a)
20. el / la cocinero (a)
21. atender
22. rellenar

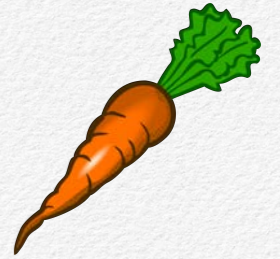


23. la orden
24. las comidas
25. ofrecer
26. la comida picante
27. la comida sana
28. la parrilla
29. las carnes
30. el bistec
31. la carne de res
32. la carne molida
33. el pollo
34. los mariscos
35. los pescados
36. el salmón
37. los camarones / las gambas
38. las almejas
39. los vegetales / las verduras
40. las papas

41. los pimientos
42. la berenjena
43. las zanahorias
44. las cebollas
45. los guisantes
46. los postres
47. la torta de queso
48. las entradas
49. las bebidas
50. los ingredientes
51. las especias
52. al ajo
53. pedir la cuenta
54. dejar
55. la propina
56. el aperitivo
57. el plato fuerte
58. el plato caliente
59. el plato frío
60. fritos



61. al horno
62. la mantequilla
63. cocido
64. término medio
65. término cocido
66. rico (a)
67. favorito (a)
68. preferido (a)
69. el sabor
70. la sopa
71. para llevar



EJERCICIO 7.1 EJERCICIO 7.2 EJERCICIO 7.3



El Presente Perfecto

The Present Perfect should be used to talk about actions that have occurred in the **recent past**. It refers to a completed action and generally does not specify the details of that action. Like English, Spanish has the compound verb form called the present perfect.

It is made up of two parts: the auxiliary verb HABER in its present form, and a conjugated verb according to the subject in the past participle, using -ar: ado or er/ -ir -ido.

The present form of haber is conjugated as follows:

	haber
yo	he
tú	has
él, ella, usted	has
nosotros	hemos
ellos, ellas, ustedes	han

The past participle is formed by adding the suffix **-ado** to -ar verbs and **-ido** to -er and -ir verbs. Here are some examples:

verbs that end in -ar: add **-ado**

verbs that end in -er/ir: add **-ido**

Ordenar:

Yo **he ordenado** el pescado:

I have ordered the fish.

Comer:

Ella **ha comido** el pollo asado.

She has eaten grilled chicken.

Perder:

Ellos **han pedido** la cuenta.

They have asked for the bill.

EJERCICIO 7.4

EJERCICIO 7.5

El Presente Perfecto Irregulares

Many verbs have irregular past participles. Here are some of the most common ones:

Irregular past participles	
abrir	abierto
decir	dicho
hacer	hecho
escribir	escrito
poner	puesto
romper	roto
ver	visto
volver	vuelto
devolver	devuelto
cubrir	cubierto
morir	muerto

El Presente Perfecto e Irregulares

Question 1 of 8

Tú _____ (servir) la comida.

- A. he servido
- B. has servido
- C. he servado



Check Answer



EJERCICIO 7.6

EJERCICIO 7.7

Dos complementos con “se”

1. The indirect object pronouns **le** and **les** change to “**se**” when used in the same sentence with either **lo**, **la**, **los** or **las**.

Ejemplos:

El mesero les ha servido *los platos* a los clientes.

El mesero **se los** ha servido.

La cocinera ha ofrecido *el pollo* a la señora.

La cocinera **se lo** ha ofrecido.

2. Because **se** can refer to many different people it is often clarified with a prepositional phrase.

Ejemplos:

El mesero **se los** ha servido a ellos.

La cocinera **se la** ha ofrecido a ella.

Dos complementos con se

Question 1 of 4

Yo he ofrecido **el postre** a ella.

Yo _____ he ofrecido.

A. se la

B. se lo

C. se las

Check Answer

[EJERCICIO 7.8](#)

[EJERCICIO 7.9](#)

Ejercicio para escribir

En el restaurante

Your friends have invited you to eat at a special restaurant. Tell me about the restaurant. Write about what you have just ordered, what you have read on the menu. How was the food? What did you have for dessert? What did you drink? Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 6-8 sentences describing your experience.



EJERCICIO 7.10

CULTURA

España: Comidas, Postres y Bebidas

España es conocida por sus deliciosas comidas. En todas las comunidades autónomas hay comidas regionales y además las comidas típicas. **La tortilla española** es un plato que se come en todo el país está hecha de patatas y huevos. Es un plato que se come como comida o como una tapa. **El gazpacho** es una sopa que se sirve fría y está hecha de puré de vegetales. Se come mucho durante el verano. Los churros y chocolate se venden por toda España, y se comen como desayuno o por la tarde con amigos en un café. El cocido madrileño lleva garbanzos, cerdo salado, jamón, pollo, aceite, ajo, judías verdes y chorizos.

La fabada asturiana está hecha de habichuelas blancas, cerdo, chorizo y jamón. Finalmente es la paella que fue hecha por primera vez en Valencia. Se come por toda España. La paella lleva arroz, azafrán (una especia que le da color y sabor al arroz y es muy caro), pollo, chorizo, carne, mariscos y hay personas que le ponen pimientos morrones, judías verdes, tomates, y ajo. Como España es una península tiene también muchos platos de mariscos y pescados.

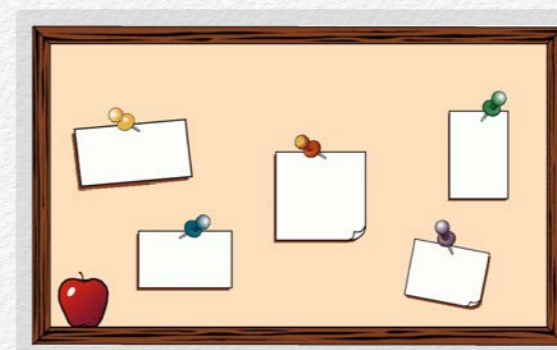
La torta de Santiago es una torta hecha de almendras, azúcar y huevos muy rica que se come más en el norte y especialmente durante la fiesta de Santiago. El flan es popular en muchos países del mundo, en España se hace con leche, canela, azúcar y huevos, es muy cremoso. El arroz con leche también es muy común por toda España.

Los polvorones son dulces que se encuentran especialmente durante las navidades. Están hechos de manteca, azúcar, harina, almendras tostadas y canela. También se come turrón. **El turrón** está hecho de nueces, claras de huevos y miel. Otra delicia son **las torrijas** que están hechas de pan, leche, huevo, azúcar o canela.

España es conocida también por sus vinos, sobretodo el vino tinto. Los vinos de **Rioja** son unos de los más populares. **La Cava**, es un vino espumoso o champagne que es muy popular especialmente en Cataluña. La sangría está hecha de vino, licor, azúcar y frutas y se bebe por toda España. **La leche merengada** está hecha de leche, clara de huevo, azúcar y canela. Y el café con leche, que es el café con leche caliente.

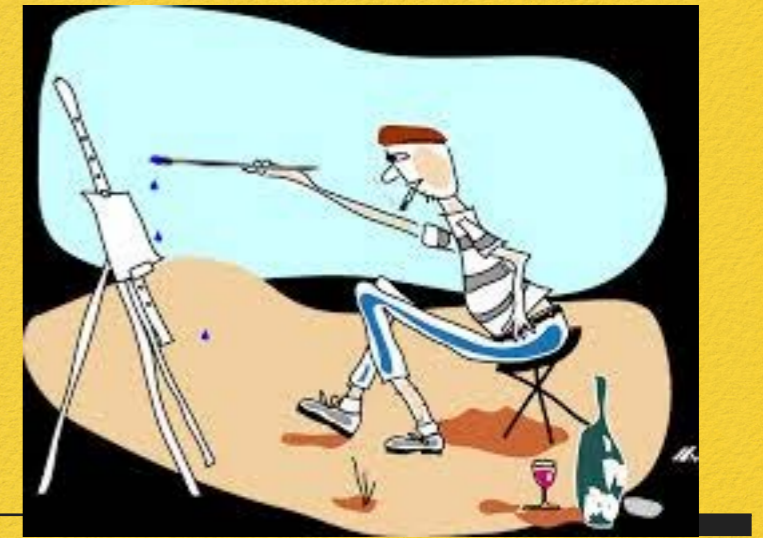
Todas estas comidas, postres y bebidas son sólo unos pocos ejemplos de las delicias que uno puede probar y experimentar gastronómicamente. Si algún día visitas España, trata alguna de las comidas, postres y bebidas mencionadas. ¡Buen apetito!

EJERCICIO 7.11



Los Oficios

Capítulo 8



Vocabulario

1. la profesión
2. Qué profesión te gustaría tener?
3. solicitar por un trabajo
4. de tiempo completo
5. de tiempo medio
6. el jefe
7. el / la empleado (a)
8. el curriculo / el curriculum
9. el apellido
10. el / la escritor (a)
11. el / la fotografo (a)
12. el / la periodista
13. entrevistar
14. el anuncio
15. el articulo
16. En el futuro...
17. el / la abogado (a)
18. discutir
19. las leyes
20. defender
21. tener una cita
22. el / la ingeniero
23. el / la arquitecto (a)
24. construir
25. el / la artista
26. el / la bombero (a)
27. apagar el fuego
28. el / la carpintero (a)
29. el / la dentista
30. el / la diseñador (a)
31. diseñar
32. el / la doctor (a)
33. el / la enfermero (a)
34. el consultorio
35. tomar la tension arterial
36. poner inyeccion
37. Que necesitas? Como te puedo ayudar?



38. tomar el pulso
39. el hombre / la mujer de negocios
40. el banco
41. el / la banquero (a)
42. el / la policia
43. proteger la gente
44. el / la politico (a)
45. el / la profesor (a)
46. el / la veterinario (a)
47. cuidar los animales
48. el oficio / el trabajo
49. el / la companero (a) de trabajo
50. el colega
51. trabajar de voluntario (a)
52. el / la voluntario (a)
53. sin pago
54. Algún día...
55. la responsabilidad
56. responsable
57. el sueldo
58. los beneficios
59. la promocion
60. aumento de sueldo
61. generoso (a)
62. impaciente
63. paciente
64. popular
65. sincero (a)
66. tímido (a)
67. heroico (a)
68. valiente
69. más...que
70. menos...que
71. el / la mejor
72. el / la peor
73. el / la mayor
74. el / la menor
75. tan...como
76. tanto...como



EJERCICIO 8.1

EJERCICIO 8.2

EJERCICIO 8.3

Comparativos

Comparisons of Inequality

1. In Spanish, the comparisons of **adjectives** are expressed by using the following structure:

A. **más....que** - more ...adjective ending in er.... than

Juan es **más** alto **que** Pablo.

Juan is taller **than** Pablo.

B. **menos...que** - less / fewer than

Pablo es **menos** alto **que** Juan.

Pablo is shorter **than** Juan.

2. The comparison of **verbs** takes a different form:

más que - more than

menos que - less than

* Note the verb **precedes** the inequality formula.

Jorge trabaja **más que** Cristina.

Jorge works more than Cristina.

Cristina trabaja **menos que** Jorge.

Cristina works **less than** Jorge.



EJERCICIO 8.4

EJERCICIO 8.5

Superlativos

Many comparatives also have corresponding superlatives.

1. To say someone / something is **better than** someone or something else you use the comparative : **mejor que**

Ejemplo: Yo soy **mejor que** tú en español.

To say someone is the **BEST** you use the superlative:

el / la mejor

Ejemplo: Yo soy **la mejor** estudiantie en la clase.



2. To say someone / something is **worse than** someone or something else you use the comparative : **peor que**

Ejemplo: Kelly es **peor que** Stephanie en historia.

To say someone is the **WORST** you use the superlative:
el / la peor

Ejemplo: Kelly es **la peor** estudiante de la

3. To say someone / something is **older than** someone or something else you use comparative: **mayor que**

Ejemplo: Monica es **mayor que** Julio.

To say someone / something is the **OLDEST** you use the superlative:

el / la mayor

Ejemplo: Monica es **la mayor** hermana.



4. To say someone / something is **younger than** someone or something else you use: **menor que**

Ejemplo: Felipe es **menor que** Zachary.

To say someone or something is the **YOUNGEST** you use the superlative:

el / la menor

Ejemplo: Felipe es **el menor** nieto de la familia.

EJERCICIO 8.6

EJERCICIO 8.7



Comparativos de igualdad

Comparisons of equality

When you wish to express that someone or something has the same amount or number of items as another, **comparisons of equality** are used. In Spanish if you wish to express equalities for adjectives, nouns or verbs use the following formulas:

1. **tan...como** - as ... as

* This formula is used with **adjectives**.

Ejemplo: Tú eres **tan sincero como** ella.

You are **as sincere as** she.

2. **tanto (a)...como** - as ... much as

tantos (as) ...como - as ... many as

* This formula is used with **nouns**.

Ejemplo: Lucía tiene **tantas faldas como** Sue.

Lucía has **as many skirts as** Sue.

3. **tanto como** - as much as

* This formula is used with verbs

Ejemplo: Daniella **trabaja tanto como** Margo.

Daniella **works as much as** Margo.

EJERCICIO 8.8

EJERCICIO 8.9

Por vs. Para

In Spanish, both the words **por** and **para** have the same translation in English meaning for. However, they cannot be used interchangeably in Spanish. Each have a specific usage within the structure of the sentence.

Usos de para:

- 1. To indicate the place toward which someone is going.**

Voy **para** Chile.

I am going to (toward) Chile.

Salimos **para** la tienda a las doce.

We left for the store at twelve.

- 2. To convey the time limit of a particular action.**

Tendrás que terminar **para** lunes.

You'll have to finish by Friday.

Quiero las fotos **para** las tres.

I want the pictures by three.

- 3. Para + Infinitive: "In order to" and the expression of purpose.**

Para sacar buenas notas hay que estudiar.

(In order) to get good grades you have to study.

Estos zapatos son buenos **para** bailar.

These shoes are good for dancing.

- 4. To express suitability:**

Los vestidos son **para** las mujeres.

Dresses are for women.

Esta leche es **para** mi cereal.

This milk is for my cereal.

Usos de por:

1. To indicate a place where movement is occurring.

Los ladrones entraron **por** la ventana.

The burglars came in through the window.

Vamos **por** la calle cuarta, no **por** la quinta.

We're going by way of Fourth Street, not Fifth Street.

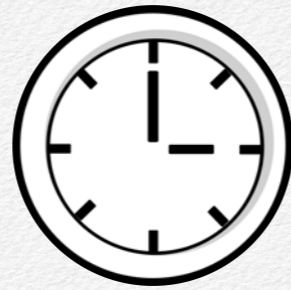
2. Periods of time: parts of the day.

Por la mañana *In the morning*

Por la tarde *In the afternoon*

Por la noche *In the evening/at night*

Por la madrugada *In the early morning*



3. Por + means of transportation.

Vine por avión.
I came by plane.

Fuimos a Lima por autobús.
We went to Lima by bus.



4. Por = by

Esa canción fue escrita **por** Bob Dylan.

That song was written by Bob Dylan.

EJERCICIO 8.10

EJERCICIO 8.11

Ejercicio para escribir

La carrera ideal

You are planning to choose three college classes. List three professions that you are interested in. Compare the pros and cons of each profession. Talk about why you think you would like each profession. Finally state which would be your true calling and why. Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 8-10 sentences.



EJERCICIO 8.12

CULTURA

España - Puntos de Interés

En el norte de España, en la parte llamada Galicia se encuentra **La Torre de Hércules**, es el *faro* más antiguo del mundo. Es un monumento nacional edificado por los romanos. Aún hoy, el faro *alumbra* el puerto. También se encuentra **la Catedral de Santiago de Compostela**. Santiago de Compostela es el santo patrono de España. La catedral es bastante grande. Según la historia, los restos del santo están en la catedral. La *concha* (conch shell) es el símbolo del *peregrino* que viaja a Santiago. Todos los años van miles de peregrinos a la catedral. Además la catedral tiene uno de **los botafumeiros** más grandes del mundo. El botafumeiro es un incensario de grandes dimensiones que cuelga (hangs) en la catedral. Se necesita ocho hombres para controlarlo.

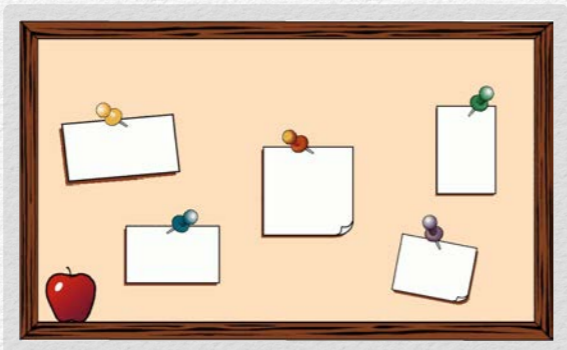
En el centro de España se encuentra **el acueducto de Segovia**. Este fue hecho durante el primer siglo por los romanos. Aún hoy sigue siendo histórico porque es un ejemplo de la ingeniería romana en España. **Toledo** es famoso porque es dónde vivió el pintor famoso El Greco. También es conocido por la producción de *espadas* como las que se ven en el *escudo* de España.

En el sur tenemos a **Málaga**. Aquí es dónde nació Pablo Picasso. Pablo Picasso fue un pintor famoso por sus pinturas basadas en el Cubismo. Su obra más conocida se llama la Guernica . Málaga está al este de Gibraltar. La región es llamada **la Costa del Sol**. Las playas son maravillosas y la gente viene de todas partes del mundo de vacaciones.

EJERCICIO 8.13

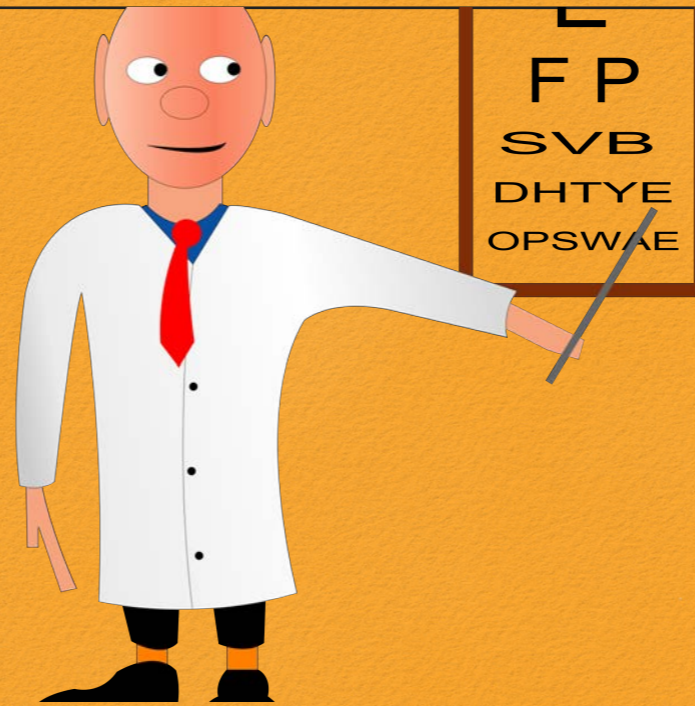


Galicia, España



La Salud

Capítulo 9



Vocabulario

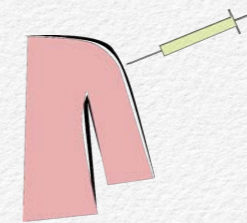
1. es bueno
2. es importante
3. es necesario
4. hacer ejercicio
5. los consejos
6. aconsejar
7. mantenerse en forma
8. llevar una vida sana
9. ser activo
10. saludable
11. activo
12. estar en buena forma
13. tener energía
14. dieta
15. fuerte
16. la fuerza
17. debil



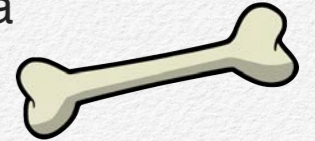
18. ir al gimnasio
19. hacer ejercicio
20. estirarse
21. el estiramiento
22. dedicarse
23. levantar pesas
24. hacer abdominales
25. hacer flexiones
26. acordarse
27. sudar
28. el sudor
29. muscular
30. mantenerse en forma
31. maraton
32. saludable
33. las calorías
34. la proteína
35. la grasa
36. la azúcar
37. evitar



38. el colesterol
39. las vitaminas
40. la disciplina
41. subir / bajar de peso
42. la presión de sangre
43. la tensión arterial
44. tomar el pulso
45. la nutrición
46. eliminar
47. las simpotmas
48. dolor
49. dolor de cabeza
50. dolor de estomago
51. enfermarse
52. la sintoma
53. la alegría
54. toser
55. estornudar
56. respirar
57. la fiebre
58. la gripe
59. la inyección / la vacuna



60. la medicina / el remedio
61. los puntos / las suturas
62. cortarse
63. la fractura
64. el hueso
65. el vendaje
66. el yeso
67. el / la doctor (a)
68. el / la médico (a)
69. el / la enfermera
70. el enfermo / la enferma
71. estar enfermo
72. estar resfriado
73. hacer una cita
74. torcerse
75. romperse
76. las muletas
77. la silla de ruedas
78. la pildora / la pastilla
79. la receta
80. curarse
81. descansar



EJERCICIO 9.1

EJERCICIO 9.2

EJERCICIO 9.3

Formal Affirmative Ud. y Uds. Commands

When speaking to people we do not know or people we would like to express formality towards we use the pronouns Usted and Ustedes. We use the affirmative formal commands to tell others what to do.

In order to form the Formal Ud. y Uds. commands:

1. Go to the present tense yo form of the verb.
2. Drop the -o
3. Add the following opposite endings:

-ar verbs **e / en**
-er / -ir verbs **a / an**

preparar : **prepare** **preparen**

comer: **coma** **coman**

beber: **beba** **beban**

Ejemplo:

Preparen Uds. la cena.

Coma Ud. saludable.

Beba Ud. leche.

Present Tense irregular yo forms:

* Remember those verbs that are irregular in the present tense yo form are also irregular in the formal command. This also counts for stem changing verbs!

Infinitive	pres. tense yo form	Ud.	Uds.
poner	pongo	ponga	pongan
decir	digo	diga	digan
salir	salgo	salga	salgan
hacer	hago	haga	hagan
tener	tengo	tenga	tengan
conocer	conozco	conozca	conozcan

Affirmative Ud. y Uds. Commands

Question 1 of 10

Bailar - Ud.

- A. baila
- B. baile
- C. bailen

Check Answer

[EJERCICIO 9.4](#)

[EJERCICIO 9.5](#)

Irregular Ud. y Uds. Commands

The following 5 verbs are irregular in the Formal Usted y Ustedes Commands because they do not have an “o” to drop in the present tense “yo” form:

Infinitive	Ud.	Uds
ir	vaya	vayan
ser	sea	sean
estar	esté	estén
dar	dé	den
saber	sepa	sepan

Ejemplo:

Vayan a la escuela mañana.

Estén a tiempo.

Irregular Ud. y Uds. Commands

Question 1 of 10

Ser - ud.

- A.** sea
- B.** se
- C.** sean

Check Answer

[EJERCICIO 9.6](#)

[EJERCICIO 9.7](#)

Negative Ud. y Uds. Commands

To form a negative or to tell someone not to do something in the formal command you simply add “**No**” before the command.

Ejemplo:

No lave los platos ud.

No lea el libro ud.

No hablen uds. en la clase.

No coman uds. las papas fritas.

No vayan uds. al parque en la noche.

Commands with direct object pronouns

1. In order to join the direct object and the command we take the verb in the imperative tense and attach the pronoun (direct object) to the end of the command.

Ejemplo:

Coma la comida	Com ala .
Escriban las cartas	Escriban las

2. This also applies to the negative command forms. However in the negative the direct object pronoun is **precedes, or goes in front** of the verb.

Ejemplo:

Coma la comida	- No la coma ud.
Escriban las cartas	- No las escriban uds.

Negative formal commands and Pronouns

Question 1 of 5

Positive: Levante **las pesas**.

Negative: _____,

- A.** No las levante.
- B.** No levante las.

Check Answer

[EJERCICIO 9.8](#)
[EJERCICIO 9.9](#)
[EJERCICIO 9.10](#)

Ejercicio para escribir

Nutricionista entrenador

You are a sports trainer. You have a new client and you have to advise them on how to eat and how to workout in order to improve their overall well being. Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 8-10 sentences on how you can help him or her improve overall.



EJERCICIO 9.11

CULTURA

Perú

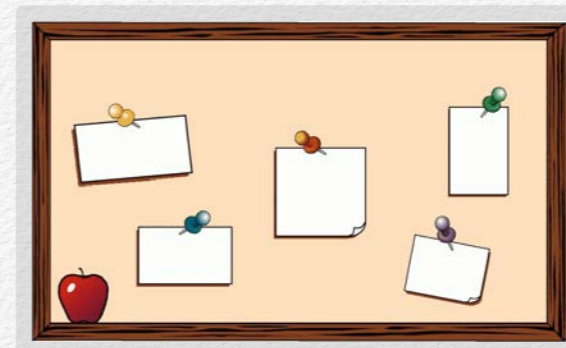
Perú está situada al oeste de sudamérica. Se divide en tres regiones geográficas: la costa, la sierra, y la selva. Su capital es Lima. Lima es una ciudad moderna con muchas atracciones. El clima es generalmente tropical pero es lluvioso de octubre a abril.

La comida peruana es muy variada. Se come mucho marisco debido a su extensa costa en el Pacífico. Hay más de cuarenta puertos en la costa peruana. **El ceviche** de pescado es uno de los platos más deliciosos. Es pescado hecho con jugo de limón y lleva cilantro, cebolla, ajo, apio, (celery) y salsa picante. Entre las atracciones más conocidas de Perú en el mundo, se encuentra Machu Picchu.

Machu Picchu era una ciudad inca, fortificada en los Andes en Perú. EEUU explorador **Hiram Bingham** descubrió Machu Picchu en 1911, y es conocida como la "ciudad perdida de los Incas". Los invasores (conquistadores) españoles nunca lo encontraron durante sus expediciones. En Machu Picchu se puede ver un palacio, un templo al sol, y amplias terrazas de cultivo. Su nombre deriva de la montaña que se eleva por encima de ella. Para llegar a Machu Picchu hay que tomar un tren pequeño en la ciudad de Cuzco

EJERCICIO 9.12

Peru

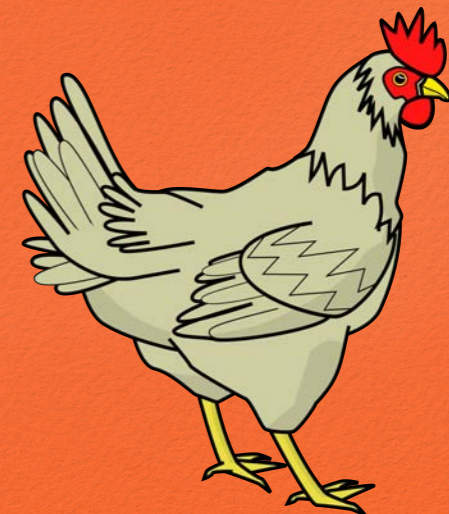


Las afueras y geografía

Capítulo



10

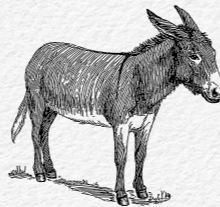


Vocabulario

1. el campo
2. la finca
3. el rancho
4. el / la campesino (a)
5. el pastor
6. la cosecha
7. la siembra
8. cosechar
9. sembrar
10. regar los cultivos
11. cultivar
12. ayudar
13. seguir las direcciones
14. los vegetales
15. las frutas
16. la vaca
17. el cerdo
18. el pavo
19. la gallina



20. el gallo
21. el caballo
22. la oveja
23. poner huevos
24. dar leche
25. dar lana
26. la tierra
27. las semillas
28. la huerta
29. el viñedo
30. las uvas
31. los conejos
32. la agricultura
33. el acre
34. el toro
35. el maíz
36. el trigo
37. el pato
38. el burro
39. fertilizar
40. el vaquero
41. crecer



42. la paja
43. irrigar
44. arar la tierra
45. los molinos
46. establo de caballos
47. la geografía
48. el bosque
49. la cascada
50. la costa
51. el desierto
52. árido
53. la isla
54. el lago
55. el río
56. el mar
57. la colina
58. la montaña
59. la sierra / la cordillera
60. el pico
61. la península
62. la selva
63. el valle
64. el volcán



EJERCICIO 10.1

EJERCICIO 10.2

EJERCICIO 10.3



65. la erupción
66. el temblor
67. la ceniza volcánica
68. la fauna

Affirmative tú commands - regular

The pronoun **tú** is used when speaking to people whom **we know well** such as friends and family. We use the affirmative informal commands also known as the tú commands to tell others what to do. In order to form the affirmative tú commands:

1. Go to the 3rd person singular of a verb in the present tense.

infinitive	3rd person singular
ayudar	ayuda
crecer	crece
seguir	sigue

****Remember to keep in mind stem changing verbs!****

infinitive	3rd person singular
pedir	pide
jugar	juega

Ejemplo: **Juega con el gato.**
Pide el menú.

Affirmative tú commands

Question 1 of 6

abrir - _____

- A.** abre
- B.** abra
- C.** abras



Check Answer



EJERCICIO 10.4

EJERCICIO 10.5

Informal tú commands - Irregulars

The following verbs are **irregular** in the informal tú commands and must be memorized .

venir	ven
decir	di
salir	sal
hacer	haz
tener	ten
ir	vé
poner	pon
ser	se

Ejemplos:

- ¡Ven a casa temprano!
- ¡Haz la tarea!
- ¡Ve a la escuela!
- ¡Di la verdad!
- ¡Sal del cuarto!

EJERCICIO 10.6

EJERCICIO 10.7

Negative tú commands

When forming the negative tú commands we must remember that they are used to give a **no** command to a familiar person. Also, the endings are changed and “**no**” precedes the verb.

To make a negative tú command:

1. Go to the present tense yo form of the verb.

		negative tú
-ar verbs	-es	no hables
-er / -ir verbs	-as	no comas
-er / -ir verbs	-as	no escribas

Ejemplo:

No **hables** mucho.

No **escribas** en el libro.

Negative tú commands - Irregular

The following 5 verbs are irregular in the negative tú commands because they do not have an “o” to drop in the present tense “yo” form. They follow the same rules as the positive Ud. commands except either an “as” or “es” is added.

Infinitive	Tú.
ir	no vayas
ser	no seas
estar	no estés
dar	no des
saber	no sepas

Negative tú commands

Question 1 of 8

ayudar - _____

- A.** no ayudas
- B.** no ayudes
- C.** no ayudo



Check Answer



EJERCICIO 10.8

EJERCICIO 10.9

El subjuntivo

In Spanish, the Subjunctive is used when one wants to express an attitude or a desire of a person toward someone or something. It is also sometimes used to express probability. Often the word “**que**” comes into play with the subjunctive.

In forming the Subjunctive we drop the -ar, -er, and -ir from the infinitive, go to the -yo form of the verb and add the following endings.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	e	a	a
tú	es	as	as
él, ella, ud.	e	a	a
nosotros	emos	amos	amos
ellos, ellas, uds.	en	an	an

In the sentence:

Yo quiero que mi hija **compre** un vestido para la fiesta.

It is implied that the parent wants her daughter to buy a dress for the party. However, it is not confirmed that the daughter will buy a dress; there is a probability. Therefore, it is in the Subjunctive. The verb “compre” refers to the subject hija and not the subject of the sentence “yo”.

Most verbs that have irregular stems in the first person singular of the present indicative will keep that irregularity in all forms of the present subjunctive.

	decir	conocer
yo	diga	conozca
tú	digas	conozcas
él, ella, ud.	diga	conozca
nosotros	digamos	conozcamos
ellos, ellas, uds.	digan	conozcan

Ejemplos:

Juan quiere que nosotros **conozcamos** su casa.

La profesora quiere que tú **digas** la verdad.

EJERCICIO 10.10

EJERCICIO 10.11

Ejercicio para escribir

Las afueras

You just came back from a excursion in latin america. Your adventure included visiting many different outdoor sites such as national parks and fields. Using the verb tense and the vocabulary learned this chapter, please write 8-10 detailed sentences describing your outdoor experience and telling a friend what they need to see and visit on their trip to these places!



EJERCICIO 10.12

CULTURA

Nicaragua

Nicaragua es el país más grande de los países centroamericanos. Se localiza entre Honduras al norte y Costa Rica al sur. Al este de este país se encuentra el Mar Caribe y al oeste, el Océano Pacífico. El clima en Nicaragua es húmedo y caluroso. Hay dos estaciones o temporadas en el país. La temporada húmeda es de mayo a diciembre, y la temporada seca de enero a abril. El mes de junio es el mes más húmedo del año y el mes más seco o árido es abril.

La economía de Nicaragua se centraliza mayormente en la agricultura. La temporada de cosecha comienza en noviembre y dura hasta enero. Durante el resto del año la mayoría de los campesinos (trabajadores rurales) no tienen trabajo. La siembra comienza en mayo inmediatamente antes de la temporada de lluvias. Cerca de 38.6 % de Nicaragua está cubierta de **bosques**. El bosque más conocido en Nicaragua es **Selva Negra** (Bosque Negro), en la región de Matagalpa .

La fauna o los animales que viven aquí, incluye al puma , *venado (deer)*, mono, armadillo, loro (pájaros) cocodrilo, y varias especies de *serpientes* venenosas (algunas) . **El Lago de Nicaragua** contiene los únicos *tiburones (sharks)* de agua dulce en el mundo, debido a un movimiento geológico prehistórico que separó el lago desde el Océano Pacífico , y poco a poco cambió el agua salada de mar en agua dulce.

El Parque Nacional Volcán Masaya comprende un área de 54 km² e incluye los dos volcanes activos más accesibles del país y cinco cráteres. Los volcanes han entrado en erupción varias veces en la historia , y se temía tanto por los pueblos indígenas y los conquistadores españoles. Las erupciones han tenido un impacto dramático en los alrededores. Las rocas y cenizas volcánicas todavía cubren los alrededores de los volcanes y diferentes tipos de vegetación aparecieron después de las erupciones .

Algo muy interesante es que hace seis mil años , **huellas** humanas fueron dejadas en el barro volcánico a lo largo de las orillas del lago de Managua . Conservado a lo largo de siglos , estas huellas pueden verse en el **Museo de Acahualinca** en Managua, capital de Nicaragua .

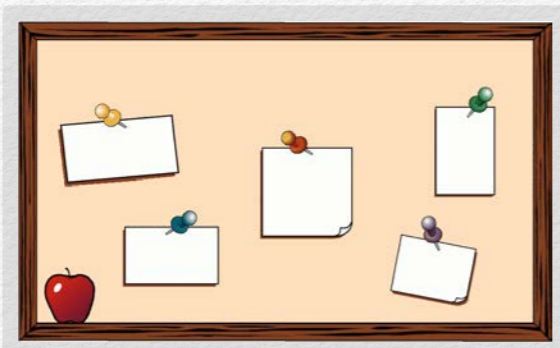
Managua la capital de Nicaragua, localizada en el sur oeste de Nicaragua es el centro cultural, comercial e industrial del país. Nicaragua se encuentra en una zona sísmica donde se producen cientos de *temblores* menores y terremotos cada año . En 1931 managua fue destruida por un seísmo o un terremoto. También en 1972 hubo un devastador terremoto en la capital causando unas 45,000 víctimas.

EJERCICIO 10.13



Nicaragua

1 of 12



Appendix



Report any errors you may have found or make recommendations on how to improve this book.